

Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497

Č. j. DD a ŠJ 427/2018

10. 09. 2018

# Roční plán

## pro školní rok 2018/2019



Zpracovala: Mgr. Renata Haasová

## Obsah

1. Charakteristika a struktura zařízení
  - 1.1 název právnické osoby, která vykonává činnost zařízení
  - 1.2 organizační struktura právnické osoby, která vykonává činnost zařízení
2. Organizace školního roku 2018/2019
  - 2.1 Systém služeb vychovatelů
  - 2.2 Všední den v období školního vyučování
  - 2.3 Víkend
  - 2.4 Služby asistentů pedagoga
  - 2.5 Specializace vychovatelů
3. Pedagogické porady vychovatelů
  - 3.1 Program pedagogických porad
  - 3.2 Provozní porady všech zaměstnanců
4. Plán ekonomických opatření
5. Průběžné celoroční činnosti
  - 5.1 ZČ pracovní technická
  - 5.2 ZČ esteticko výchovná
  - 5.3 ZČ sportovní
  - 5.4 ZČ přírodovědná
  - 5.5 Rodinná výchova
  - 5.6 Odpočinková činnost
  - 5.7 Rekreační činnost
6. Příprava na vyučování v průběhu školního roku
  - 6.1 Techniky učení
  - 6.2 Hlavní úkoly
7. Pravidelná individuální činnost
8. Roční plány jednotlivých rodinných skupin, klíčové kompetence
  - 8.1 Žlutý podzim
    - 8.1.1 Zájmová činnost pracovní technická
    - 8.1.2 Zájmová činnost esteticko výchovná
    - 8.1.3 Zájmová činnost sportovní
    - 8.1.4 Zájmová činnost přírodovědná
    - 8.1.5 Rodinná výchova
    - 8.1.6 Rekreační a odpočinková činnost
  - 8.2 Bílá zima
    - 8.2.1 Zájmová činnost pracovní technická
    - 8.2.2 Zájmová činnost esteticko výchovná
    - 8.2.3 Zájmová činnost sportovní
    - 8.2.4 Zájmová činnost přírodovědná
    - 8.2.5 Rodinná výchova
    - 8.2.6 Rekreační a odpočinková činnost
  - 8.3. Veselé jaro
    - 8.3.1 Zájmová činnost pracovní technická
    - 8.3.2 Zájmová činnost esteticko výchovná
    - 8.3.3 Zájmová činnost sportovní
    - 8.3.4 Zájmová činnost přírodovědná
    - 8.3.5 Rodinná výchova

- 8.3.6 Rekreační a odpočinková činnost
- 8.4 Slunečné léto
  - 8.4.1 Zájmová činnost pracovně technická
  - 8.4.2 Zájmová činnost esteticko výchovná
  - 8.4.3 Zájmová činnost sportovní
  - 8.4.4 Zájmová činnost přírodovědná
  - 8.4.5 Rodinná výchova
  - 8.4.6 Rekreační a odpočinková činnost

# 1. Charakteristika a struktura zařízení

## 1.1 název právnické osoby, která vykonává činnost zařízení

*Identifikační údaje o zařízení:*

Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497

Adresa	Žižkova 497
543 01 Vrchlabí 1	
Zřizovatel	Královéhradecký kraj
zřizovací listina	č.j. 4035/20-TR/2001
IČO	601 53 423
DIČ	---
IZO	600 029 875
telefon, tel/fax:	499 421 516, 499 421 228
e-mail	detsky.d.vr@tiscali.cz
č. účtu	ČNB HK 1434601/0710
právní forma	příspěvková organizace

Do 30.9.2001 bylo zřizovatelem MŠMT ČR /zřizovací listina č.j.10 066/93-270 ze dne 7.4.1993 s účinností od 1. 5. 2006, dodatek ke zřizovací listině č.j.25 177/94-60 ze dne 3.11.1994, kdy se s účinností od 1.1.1995 změnila organizace rozpočtová na organizaci příspěvkovou, dodatek č.2 - změna zřizovací listiny č.j. 33 859/98-21 ze dne 10.12.1998 s účinností od 1.1.1999, kterým se doplňuje jako součást organizace školní jídelna.

Od 1. 10. 2001 novým zřizovatelem Královéhradecký kraj, zřizovací listina č.j. 4035/20-TR/2001, s účinností od 1. října 2001. Rozhodnutím MŠMT ČR změna názvu na Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497, č.j. 38 180/05-21 ze dne 28.12.2005, s účinností od 1.1.2006. KÚ KK rozhodl 1. 3. 2006 o zápisu místa poskytování školských služeb do školského rejstříku pod č.j. 5389/SM/2006-3 s účinností od stejného data. Na základě uvedeného KÚ KK změnil zřizovací listinu dne 8.12.2005 pod č.j. 24065/SM/2005 s účinností od 1.1.2006 s novým názvem Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497.

Školské zařízení pro výkon náhradní výchovy je zařízení s právní subjektivitou.

Statutárním zástupcem organizace ředitelka PhDr. Alena Dědečková, jmenovaná do funkce 30.9.2001 MŠMT ČR dne 6.8.1997 pod č.j. 27 376/97-60 s účinností od 18.8.1997 a potvrzená ve funkci 29.1.1999 pod č.j. 12 081/99-26, od 1.10.2001 jmenovaná do funkce na základě usnesení Rady Královéhradeckého kraje č. 20/566/2001 pod č.j. 5305/30/2001-OŠ s účinností od 12.12.2001. Potvrzena ve funkci KK dne 12.12.2005 s účinností od 1.1.2006 pod č.j. 25661-62/SM/2005. MŠMT ČR rozhodlo o zápisu do školského rejstříku pod č.j. 21 804/2006-21 ze dne 15.9.2006 s účinností od 18.9.2006 s titulem Bc. Dále MŠMT ČR rozhodlo o zápisu do školského rejstříku pod č.j. 14 564/2008-21 ze dne 14.7. 08 s účinností od 15. 8. 08 s titulem Mgr. Na základě rigorózní zkoušky vykonané v 05/2009 jí byl udělen akademický titul PhDr.

Legislativně se činnost dětského domova řídí zejména z. č. 109/2002 Sb., vyhláškou č. 438/2006 Sb., z. č. 561/2004 Sb., z. č. 563/2004 Sb., z.č.383/2005 Sb. a z. č. 179/2006 Sb.

Dětský domov je vnitřně členěn na:

- úsek výchovný - pedagogický
- úsek hospodářský - technickoekonomický, sdružující školní jídelnu

## 1.2 organizační struktura právnické osoby, která vykonává činnost zařízení

*Součásti zařízení a jejich organizační členění*

Dětský domov	kapacita 24 lůžek	IZO 060 153 423
Školní jídelna	kapacita 50 jídel	IZO 102 906 815

## 2. Organizace školního roku 2016/2017

Období školního vyučování a školních prázdnin:

Zahájení školního roku	03. 09. 2018
podzimní prázdniny	29. 10. – 30. 10. 2018
vánoční prázdniny	22. 12. – 02. 01. 2019
pololetní prázdniny	01. 02. 2019
jarní prázdniny	25. 02. – 03. 03. 2019 (Jičín)
	04. 02. – 10. 02. 2019 (Trutnov)
velikonoční prázdniny	18. 04. – 19. 04. 2019 (19. svátek)
letní prázdniny	29. 07. – 01. 09. 2019
začátek šk. roku 2018/2019	02. 09. 2019

### 2.1 Systém služeb vychovatelů:

Přímá pedagogická činnost pedagogických pracovníků z. č. 647/2004 Sb. je v DD upravena takto:

ředitel	5 hodin týdně
vedoucí vychovatel	15 hodin týdně
vychovatel	27 hodin týdně

### 2.2 Všední den v období školního vyučování:

Nástupy do služeb jsou v průběhu školního vyučování aktualizovány podle rozvrhů hodin ve školách, které děti navštěvují.

### 2.3 Víkend:

Vychovatelé nastupují k jednotlivým RS v 8 nebo 9 hodin a končí v 19 či 20 hodin, služby jsou opět upravovány aktuálně, podle počtu hodin v daném měsíci, podle odjezdů dětí na víkendy apod.

V průběhu prázdnin v případě malého počtu dětí vykonává přímou pedagogickou činnost snížený počet vychovatelů.

Vždy bude dbáno na zajištění bezpečnosti dětí.

## 2.4 Služby asistentů pedagoga:

Úvazek 40 hodin týdně

20.00 – 24.00 – 8. 00

včetně SO + NE

Ranní doprovod dětí jedné věkové skupiny zajišťuje asistent pedagoga, v případě potřeby doprovodu dětí do více školských zařízení určí ředitel DD další ranní službu.

## Vychovatelé u rodinných skupin:

1. rodinná skupina	Bartoníčková Hana Zajíčková Monika
2. rodinná skupina	Holubcová Lenka Sedláčková Ivana
3. rodinná skupina	Sládková Jaroslava Bc. Drahokoupilová Eva
Asistent pedagoga	Šebková Marie Jarý Josef

## 2.5 Specializace vychovatelů:

Bartoníčková Hana	ZČ esteticko výchovná ZČ pracovně technická speciální knihovna žakovská knihovna
Zajíčková Monika	ZČ esteticko výchovná ZČ pracovně technická občasník DD „Druhý domov“
Holubcová Lenka	ZČ sportovní sklad sportovních potřeb metodik prevence
Sedláčková Ivana	ZČ sportovní se zaměřením na cyklistiku a gymnastická cvičení evidence jízdnic kol
Sládková Jaroslava	ZČ sportovní ZČ pracovně technická ZČ přírodovědná – ekologická výchova sklad zahradního nářadí
Dědečková Alena	ZČ esteticko výchovná rodinná výchova reedukace specifických poruch učení

### 3. Pedagogické porady vychovatelů

Zahájení školního roku, organizační opatření pro nový školní rok, adaptace nových dětí, zařazení do RS a škol, hodnocení prázdninové činnosti

září

Hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku

listopad

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku, zápis budoucích prvňáčků

únor

Hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku, volba povolání žáků 9. tříd, přijímací zkoušky

duben

Hodnocení prospěchu a chování za uplynulý školní rok, seznámení s prázdninovou činností, odjezdy dětí k rodičům, výsledky soustavného sledování dětí na dlouhodobé návštěvě a sledování dětí propuštěných z DD

červen

Příprava na organizaci nového školního roku 2016/2017

srpen

Pravidelné porady vychovatelů jednotlivých rodinných skupin s hodnocením prospěchu a chování ve školách a řešením případných problémů jednotlivých dětí

#### 3.1 Program pedagogických porad:

- aktuální problémy dětí jak ve škole, tak v domově
- náměty výchovné práce
- návrhy aktivit, rekreaci a výjezdů během celého školního roku
- činnosti během veškerých prázdnin
- odjezdy dětí k rodičům v době prázdnin a o víkendech
- návštěvní den – hodnocení návštěv rodičů a vlivu návštěvy na dítě
- výměna zkušeností
- sjednocení požadavků

- hodnocení výchovně vzdělávacího procesu
- problémy dospělých při práci s dětmi

### 3.2 Provozní porady všech zaměstnanců:

#### září

Školení BOZP a PO, opětovné seznámení s pracovním, vnitřním, provozním, organizačním řádem atd. s traumatologickým plánem a se zásadami poskytování 1. pomoci, ochrana života a zdraví jedinců

#### Prosinec

Zakončení kalendářního roku, seznámení s ekonomickou situací, závěry inventarizace

#### březen

Informace CO, plán svolání, ukrytí evakuace, ekonomická situace DD v novém kalendářním roce

#### červen

Zakončení školního roku, organizace prázdnin, uzavření budovy, odjezdy dětí k rodičům a letní tábory, čerpání dovolených, malování interiéru

Termíny dalších porad mohou být stanoveny dle potřeby, a to i porady na jednotlivých úsecích průběžně

## **4. Plán ekonomických opatření**

- Finanční prostředky čerpat dle schváleného rozpočtu, rovnoměrně a hospodárně
- Všichni pedagogičtí pracovníci budou věnovat zvýšenou pozornost kázni dětí a ochraně společného majetku, zjištěné nedostatky oznámí a budou se podílet na zabezpečování nápravy
- Včas zabezpečovat provedení oprav školníkem a dalšími odbornými pracovníky
- Provádět inventarizaci všeho majetku dle daných směrnic a předpisů
- Okamžitě a důsledně odstranit všechny nedostatky zjištěné vlastní nebo vnější kontrolou nebo na základě analýzy výsledků práce domova
- Dodržovat veškerá racionální opatření týkající se domova, sledovat šetření energií, vodou, plynem, sledovat limit pohonných hmot, telefonů, cestovného atd.
- THP pracovníci se budou soustavně seznamovat s platnými předpisy a řídit se jimi, odstraňovat nedostatky zjištěné kontrolou a neopakovat je



- Sledovat důsledné dodržování stravovací normy, evidenci strážníků
- Neustále kontrolovat a pečovat o svěřený majetek
- Zajistit hospodárnost výdajů na služební cesty
- Zajistit hospodárnost autoprovozu a údržbu obou služebních vozidel

## 5. Zájmové činnosti a klíčové kompetence

Tvoří základní a hlavní obsahovou náplň volného času dětí a hlavní obsah výchovy. Pro rozvoj osobnosti dětí má zvláštní význam. Při veškerých zájmových činnostech je vždy přihlíženo k celospolečenským potřebám, potřebám jednotlivých dětí, vždy jsou respektovány individuality jednotlivých dětí – věk, schopnosti, zájmy.

Proces výchovy mimo vyučování uskutečňovaný v zájmové činnosti je procesem výchovně vzdělávacím. Vzdělávací cíle se však realizují na rozdíl od vyučování nikoliv jako hlavní záměr, ale nepřímo v souvislosti se zájmovými činnostmi různého druhu. Děti by měly postupně získávat a následně rozvíjet KLÍČOVÉ KOMPETENCE - jsou takové soubory vědomostí, dovedností a postojů, které lze široce uplatňovat v rozmanitých profesích a životních situacích. Získané kompetence umožňují dětem lépe se přizpůsobovat společenskému vývoji.

Rozvíjení klíčových kompetencí musí vycházet z osobnostních dispozic, fyzických předpokladů dětí a musí důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti.

Při utváření klíčových kompetencí je důležitá zejména vhodná volba metod, nelze je získávat izolovaně, ale navzájem se prolínají a doplňují. K jejich osvojení musí směřovat veškeré výchovné a vzdělávací postupy.

### Kompetence k učení

Děti by měly:

- využívat vhodné metody a techniky při učení a praktických činnostech;
- být motivován k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností;
- reagovat na hodnocení ze strany druhých, přijímat radu i oprávněnou kritiku;
- uplatňovat základní zkušenosti a postupy v pracovních činnostech.

### Kompetence k řešení problémů

Děti by měly:

- rozpoznat problémy a hledat nejvhodnější způsob řešení;
- řešit běžné životní situace a překážky, překonávat je přiměřeně ke svým možnostem, případně za pomoci druhé osoby;
- dokázat přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby

## **Kompetence komunikativní**

Děti by měly:

- dokázat se, v rámci svých možností, srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou;
- naslouchat druhým, rozumět obsahu sdělení a adekvátně na něj reagovat;
- využívat pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky;
- využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření pozitivních vztahů a ke spolupráci s ostatními

## **Kompetence sociální a personální**

Děti by měly:

- vědět o svých základních právech a povinnostech a respektovat práva a povinnosti ostatních;
- orientovat se v základních mravních hodnotách a uplatňovat základní pravidla společenského chování;
- jednat zodpovědně vůči vlastní i druhé osobě;
- dokázat se přiměřeně chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život
- podle pokynů kompetentních osob a uplatňovat osvojené dovednosti a postupy.

## **Kompetence občanské**

Děti by měly:

- znát základní práva a povinnosti občanů, respektovat společenské normy a pravidla soužití;
- uvědomovat si význam zdravého životního stylu, chránit své zdraví i zdraví druhých lidí;
- podílet se na ochraně životního prostředí a jednat v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- rozpoznat nevhodné a rizikové chování

## **Kompetence k trávení volného času**

Děti by měly:

- postupně se učit účelnému trávení volného času
- umí si vybrat činnosti podle svých zájmů
- dokáže odmítnout nabídku trávení volného času

## **Kompetence pracovní**

Děti by měly:

- mít osvojeny základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro každodenní běžné pracovní činnosti;
- chápat význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu;
- plnit stanovené povinnosti, být schopen spolupráce, respektovat práci svou i druhých;
- znát možnosti využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb;
- znát a dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce i ochrany zdraví při práci.

### 5.1 ZČ pracovně technická:

Pracovní činnosti přispívají k přípravě člověka pro intelektuální a manuální činnost. Kladně ovlivňují touhu dětí po novém poznání, utváří vztah k práci, k učení, ke vzdělávání, ovlivňují úroveň aktivity, samostatnosti a iniciativy, přispívají realizaci a seberealizaci dítěte, k vytváření osobní a kolektivní pohody, radosti z práce a z činnosti.

#### Rámcové náměty činností:

- práce s papírem – vystřihovánky, skládky, vytrhávání a jiné techniky
- ruční práce – vyšívání, háčkování, pletení, šití
- práce s modelovací hmotou, moduritem, rychleschnoucí hmotou, sádrou apod.
- práce s přírodninami, sušenými květy, kořením
- práce s textilií
- pěstitelské práce na zahradě – pletí, okopávání
- drobné úpravy a opravy v budově
- pravidelný úklid v budově, na zahradě, likvidace odpadu
- v zimním období odklizení sněhu

#### Výchovně vzdělávací cíle:

- upevnění návyků sebeobsluhy
- dodržování pořádku v osobních věcech a zásad hygieny
- osvojování vědomostí, dovedností a návyků pro správnou orientaci a uplatnění metod a technik tělesné a duševní práce
- rozvíjení touhy po poznávání různých oblastí lidské práce
- zvládnutí vybraných základních technik a postupů při práci s různým materiálem při ZČ
- dodržování bezpečnosti práce při jednotlivých činnostech

### 5.2 ZČ esteticko výchovná:

Napomáhá dětem v rozvoji poznávání, vnímání, chápání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, v umělecké tvorbě. Přiměřeně reaguje na způsob oblékání, úpravy zevnějšku, napomáhá k vytříbení vkusu. Významně se podílí na vedení dětí k vytváření kulturně estetického vzhledu prostředí v domově. Spontánně rozvíjí esteticko-umělecké projevy jednotlivých dětí.

#### Rámcové náměty činností:

##### Oblast výtvarná

- tradiční výtvarné techniky – práce s pastelkami, voskovkami, vodovými barvami, temperami, tuší, křídami, uhlím, pastelem
- netradiční výtvarné techniky – kolorovaná kresba, odkrývací technika na tuši a vosku
- náhradní grafické techniky – slepotisk, sítotisk, různé druhy tiskátek – bramborová, dřevěná, otisk látek
- hravé činnosti s barvou – rozpíjení, rozfoukávání kaňky, zapouštění do klovatiny
- kombinované techniky

#### Oblast hudební:

- vytváření textu k jednoduchým melodiím
- taneční a pohybové hry
- hra na hudební nástroj
- pochod se zpěvem
- příprava pěveckých a tanečních čísel na veřejná vystoupení
- vyjádření hudby pohybem
- poznávání hudebních nástrojů dle tvaru a zvuku

#### Oblast literární:

- Dramatizace říkadel, pohádek
- Recitace, poslech pohádek, vyprávění
- Literárně hudební pásma – roční období v písních, říkadlech a básních
- Hádky, rýmovačky, melodizace

#### Výchovně vzdělávací cíle:

- Vypěstovat v dětech schopnost samostatně zhodnotit míru estetična
- Naučit se vnímat krásu a přispět tak k obohacení života, k překonání jeho všednosti a jednostranného soustředění na plnění každodenních povinností
- pobízet i k vytváření estetického a kulturního prostředí v nejbližším okolí (péče o květiny v bytech, citlivá výzdoba prostor, zájmová umělecká tvořivost,...)
- využít poznatků plynoucích již z antické filozofie a klást důraz na sepětí krásy a dobra

#### 5.3 ZČ sportovní:

Uplatňování tělesné výchovy, sportu a turistiky má ve výchovně vzdělávací práci nezměrný význam. Rozvíjení pohybových aktivit je nezbytné pro udržování a rozvoj tělesného i duševního zdraví dětí, pro upevňování a rozvoj jejich tělesné síly a odolnosti, pro rozvoj pracovní výkonnosti i rozvoj schopností překonávat překážky úměrné tělesným silám. Tělovýchovné a sportovní činnosti se významně spolupodílejí i na formování a upevňování dalších morálních, volních charakterových vlastností. Sahrávají důležitou úlohu a mají příznivý vliv při zabezpečování odpočinku dětí po příchodu ze školy a při celkovém uspořádání režimu střídání práce a odpočinku.

#### Rámcové náměty činností:

- míčové a pohybové hry na zahradě, v tělocvičně
- lehká atletika na hřišti
- výuka plavání, vodní hry, zdokonalování různých plaveckých stylů
- líný tenis
- stolní tenis
- sezónní sporty – lyžování, bruslení, sáňkování
- výuka jízdy na kole pro menší děti, jízdy zručnosti
- běhy v přírodě s překonáváním přírodních překážek
- gymnastická cvičení
- účast na sportovních akcích pořádaných pro dětské domovy

- zaměření se na cykloturistiku – vyjížďky po okolí
- akrobacie

#### Výchovně vzdělávací cíle:

- Uspokojovat a rozvíjet tělovýchovné, turistické a další sportovní zájmy
- Rozvíjet a upevňovat volní a charakterové vlastnosti (čestnost, ukázněnost, odvaha, sebeovládání, překonávání překážek)
- Pěstování návyků každodenní pohybové činnosti směřující k tomu, aby se fyzický pohyb stal dětem radostí a nezbytnou životní potřebou

#### 5.4 ZČ přírodovědná:

Jejím účelem je vést děti k lásce k přírodě, nenásilnou formou je učí všimnout si změn v našem okolí, přemýšlet o souvislostech mezi přírodními zákony, pečovat o bohatství přírody a uvědomovat si její význam.

#### Rámcové náměty činností:

- příroda kolem nás
- poznáváme les
- poznáváme květiny, plody, zvěř, hmyz
- pozorování chování zvířat
- zvířata a jejich mláďata, užitečnost zvířat
- co vidíme na poli, na louce
- rybník a okolí
- změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím
- ochrana životního prostředí, důležitost čistoty životního prostředí

#### Výchovně vzdělávací cíle

- Uvědomit si význam přírody pro člověka
- Naučit se přírodu chránit, být jejím návštěvníkem, ne dobyvatelem

#### 5.5 Rodinná výchova:

Rodina je přirozeným základem společnosti. V rodině se lidská společnost udržuje, obnovuje a rozvíjí. V rodině se udržuje souvislost kulturního vývoje. V ní se nejtěsněji setkávají příslušníci staršího pokolení s mladším, vychovatelé s vychovávanými. Rodina je prvním místem výchovy, která se stává směrodatnou pro celý život. Rodinný život je pravou školou mravnosti, lidskosti a lásky k bližním. Děti vyrůstající v dětských domovech se s těmito zkušenostmi seznamují většinou zprostředkovaně. O to větší důraz je na rodinnou výchovu ve výchovném procesu kladen za účelem maximálně vykompenzovat handicap – nemožnost vyrůstat ve vlastní rodině se svými nejbližšími.

#### Rámcové náměty činností:

- rozvíjení vazby k rodině
- propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji

- poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí
- zdůvodní důležitosti rodiny
- orientuje se ve funkcích a druzích rodiny, příbuzenských vztazích i možnostech náhradní rodinné výchovy
- udržování chodu domácnosti za daných ekonomických podmínek
- vznik, zánik a význam rodiny
- funkce rodiny, příbuzenské vztahy
- rodina nukleární a širší, postavení a role ženy a muže v rodině
- náhradní rodinná výchova
- změny, negativní jevy a krize v rodině
- ekonomická činnost v rodině
- hygiena provozu domácnosti
- praní a přepírání prádla, žehlení
- upevňování a rozvíjení hygienických návyků
- pravidelné úklidy v bytech, mytí oken, praní záclon
- pečení a vaření – oslavy svátků a narozenin
- pečení vánočního cukroví
- volné rozhovory s dětmi
- pravidelné komunity
- relaxace
- vést děti ke kladnému vztahu k povinnostem
- řešení problémů dětí v ZŠ, učilišti a internátě
- pravidelné vaření nedělních obědů
- vést děti ke slušnému a zodpovědnému chování k dospělým, kamarádům a spolužákům
- vést k samostatnosti při zařizování osobních záležitostí ve škole, na úřadech apod.
- otevřeně s dětmi hovořit na choulostivá témata – sexualita, antikoncepce, vhodný výběr partnera apod.
- dodržovat dohodnutá pravidla a respektovat řád DD, seznámit s veškerými právy dítěte, ale i s povinnostmi
- příprava portfolia

### Výchovně vzdělávací cíle

- Vypěstovat schopnost udržovat zdravé mezilidské vztahy se základními etickými a morálními postoji
- poznávat člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí
- zprostředkovaně děti obeznámit s funkcí rodiny, popsat příbuzenské vztahy

### 5.6 Odpočinková činnost:

Slouží k zabezpečení potřebného klidu dětem po náročných činnostech. Podle situace může mít charakter relativně opravdového odpočinku nebo aktivního odpočinku.

### Rámcové náměty činností:

- odpočinek na koberečích, křesle, oddechových koutcích
- klidný pohyb v přírodě, pobyt na zahradě
- vyřizování korespondence
- klidné zaměstnání dle individuálních potřeb
- stolní společenské hry
- klidné hry – tvořivé, konstruktivní
- vycházky
- práce s dětskými časopisy, luštění křížovek, kvízů, hádanek, rébusů
- poslech rádia, magnetofonu, sledování TV a videa
- rozhovory o shlédnutém televizním pořadu nebo filmu, o přečtené knize, vyprávění vychovatele, vyprávění dětí, vlastní zážitky, volné rozhovory o dětských problémech, starostech, potřebách
- práce s PC
- soutěživé hry zaměřené na rozvoj logického myšlení a slovní zásoby (Scrabble apod.)

### Výchovně vzdělávací cíle

- odstranění únavy
- regenerace duševních a fyzických sil

### 5.7 Rekreační činnost:

Odpočinková a rekreační se navzájem každodenně prolínají. Výběr je dán sezonou, momentálním počasím, počtem dětí, školním rozvrhem a zájmovými kroužky, na které děti docházejí.

### Rámcové náměty činností:

- rekreační provozování sportu a tělovýchovy (plavání)
- pohybové a míčové hry – sezónní činnosti – cyklistika, kopaná, volejbal, stolní tenis, lyžování, bruslení, hokej, aerobic, cvičení na žíněnkách
- individuální tělovýchovné chvílky na odstranění únavy, uvolnění a protažení jednotlivých svalových partií
- vycházky do přírody, vycházky s přáteli do okolí, posezení s kamarády
- výlety rekreačního charakteru
- spontánní hry venku – dětský koutek, vodní hry, pískoviště
- za nepříznivého počasí činnosti v domově – společné i individuální

### Výchovně vzdělávací cíle

- Regenerace duševních i fyzických sil při každodenní výuce
- Kompenzace činností, které dítě vnímá jako méně oblíbené (příprava na výuku)

## 6. Příprava na vyučování v průběhu školního roku

- motivace dětí k dobrým výsledkům v ZŠ, SŠ a OU, zejména u dětí, končících ZŠ
- svědomité plnění písemných a ústních úkolů
- vedení k pořádku ve školních věcech, k péči o učebnice a sešity, školní pomůcky, šetření osobního i společného majetku
- dbát na grafickou úpravu textů, dodržovat čistotu při písemných úkolech i při plnění zadaných úkolů ústních
- správné držení těla, dodržování optimální vzdálenosti zraku od stolu
- správné nasvícení pracovní plochy
- maximální využívání didaktických her pro usnadnění výuky a školní přípravy
- před započítím úkolu krátce zopakujeme probíranou látku (u menších dětí)
- spolupráce s PPP, pedagogy, zvláštní pozornost věnovat dětem se SPU, levákům a dětem se zkříženou laterálníitou
- individuální péče a přístup k dětem se slabším prospěchem

### 6.1 Techniky učení:

- časový plán přípravy – určit si čas na přípravu a důsledně ji dodržet, nepřerušovat myšlenkový proces jinou činností
- sestavit si pořadí domácí přípravy, soustředit se vždy na jeden úkol (výchova k samostatnosti)
- pamětné učení – čtení textu, seznámení, podrobné přečtení, reprodukce
- samostatné zopakování zadaných úloh – volba vlastního pracovního postupu, pracovního tempa
- práce ve dvojicích „hra na vyučujícího“ – vzájemná kontrola
- sebekontrola, dle možností pomoc menším dětem a dětem se slabším prospěchem
- výběr hlavních tezí z textu
- práce s různými texty – knihy, časopisy, encyklopedie, využití PC – internet
- duševní práce – procvičování krátkodobé paměti, samostatné vyhledávání informací, rozvoj logického myšlení
- maximální využívání pomůcek
- osvojování ověřených poznatků v praxi (vycházky, výlety, exkurze)
- PNV je vždy realizována s přihlédnutím k aktuálnímu stavu dítěte – únava, zdravotní stav

### 6.2 Hlavní úkoly:

- Vést děti ke správné orientaci v životě, ke kladnému vztahu k práci, k morálce a k získání „svého“ místa v životě
- Zajišťovat a posilovat individuální péči dětem s poruchami chování a se specifickými poruchami učení
- Prohlubovat a zlepšovat spolupráci se všemi typy škol, které děti navštěvují
- Dle možností zabezpečit maximálnímu počtu dětí přechod do pěstounské péče



- Zajistit prodloužení ústavní výchovy nebo uzavřít smlouvu o prodlouženém pobytu v zařízení s nezaopatřenou osobou nad 18 let věku, pokud se soustavně připravuje na budoucí povolání
- Zajišťovat odcházejícím dětem ubytování a zaměstnání ve spolupráci s tzv. domy na půli cesty
- Prohlubovat spolupráci se všemi typy specializovaných pracovišť – PPP, SPC....
- Důslednou prevencí předcházet patologickým jevům (drogy, toulání apod.)
- Zabezpečit rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytovat mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu
- Zavádět nové formy skupinové práce, zdokonalit komunitní sezení jednotlivých bytů i celého domova
- Každodenně řešit problémy a starosti dětí, přiměřeně věku zaměřit se na pubescenty a adolescenty
- Stále pracovat na zlepšení systému hodnocení dětí, tak aby vedl k účinné a kladné motivaci
- Zefektivňovat řídicí práci DD v zájmu zdokonalování výchovného procesu. Vyžadovat od všech zaměstnanců větší samostatnost při řešení problémů a zvládání úkolů, které jsou v jejich kompetenci.
- Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogických pracovníků různými formami dalšího průběžného vzdělávání a samostudiem odborné literatury.
- Zdůrazňovat osobnost každého vychovatele, jeho schopnosti a dovednosti
- Zlepšovat vztah dětí k povinnostem – pravidelný úklid, péče o ošacení, obuv, nutnost a samozřejmost hygienických návyků
- Prohlubování kontaktů s rodiči dětí, posilování sourozeneckých vazeb, navazování kamarádkých vztahů
- Výchova vedoucí k čestnému jednání
- Aktivní přístup k získávání možných sponzorů

## **7. Pravidelná individuální činnost**

- spolupráce s příslušnými úřady – OSPOD, ÚP
- spolupráce s PPP – péče o děti se specifickými poruchami učení a chování, reedukace těchto poruch, spolupráce s pedagogy jednotlivých škol

- spolupráce se všemi typy škol, které děti navštěvují, pravidelné kontakty s učiteli, návštěvy třídních schůzek
- věnovat individuální péči dětem, které přecházejí z 1. stupně na 2. stupeň
- věnovat individuální péči dětem, které nastupují na střední školu či do OU, napomáhat během adaptačního období a napomoci jim zařadit se do nového prostředí
- motivovat děti, aby pro ně školní docházka nebyla pouze nutnou povinností, ale aby byla chápána jako příprava na budoucí povolání, vzdělávat děti podle jejich možností, schopností, brát v úvahu jejich talent a nadání
- nároky, které jsou na děti kladeny, musí být přiměřené věku, odpovídající jejich potřebám, s přihlédnutím k jejich životním zkušenostem
- pravidelné zajišťování školních pomůcek, učebnic v průběhu roku
- vést k samostatnosti při běžných životních situacích – jednání ve škole, na úradě
- vést k pořádku v osobních věcech, společných prostorech
- osvojit si samozřejmost pomoci při drobných domácích pracích – žehlení, úklid, přepírání drobného prádla, vaření
- zaměřit se na všestranný harmonický rozvoj osobnosti každého jedince, respektování jeho individualit
- umění vychovatele předávat své zkušenosti, názory, poznatky, aby byl eliminován nevhodný model původního rodinného prostředí
- uplatňovat neformální výchovné a organizační metody podporující citový, sociální a mravní rozvoj
- pravidelné zajišťování lékařských prohlídek, včetně návštěv u specialistů
- vést děti k úctě, respektu k druhým, ochotě pomáhat
- spolupracovat s rodiči, napomáhat udržování vzájemného kontaktu a umožňovat rodičům návštěvy i mimo návštěvní den, pokud bude kladně ovlivněn rozvoj dítěte
- při PNV co nejvíce používat didaktické pomůcky a hry
- pracovat s dětskými časopisy, knížkami, maximálně využívat výchovně vzdělávací hry, křížovky, hádanky rébusy
- vybírat vhodné televizní pořady a nenásilnou formou zařazovat naučné a přírodovědné filmy
- vést děti k zájmu o vzdělání a ke snaze dosahovat co nejlepších výsledků již od počátku povinné školní docházky

- rozvíjet zájmovou činnost dětí dle jejich možností a schopností – spolupráce s DDM a ZUS
- vést každodenní volné rozhovory s dětmi o jejich problémech, starostech a přáních – individuální přístup při jejich řešení
- specifický přístup k dětem, které pobývají na internátě
- připravovat děti, které ukončují studium na odborných učilištích a středních školách, na vstup do samostatného života
- zajišťovat každodenní činnosti s cílem předcházet případným patologickým jevům
- upevnit vztah k povinnostem – úklidy, péče o osobní věci, samozřejmost hygienických návyků

## **8. Roční plány jednotlivých rodinných skupin**

Roční plán komplexně vychází ze školního vzdělávacího programu Barevný svět dětí ze dne 24. 08. 2015 č.j. DD a ŠJ 303/2015.

Aktivity jsou konkretizovány v podobě čtyř bloků, které charakterizují jednotlivá roční období ŽLUTÝ PODZIM, BÍLÁ ZIMA, ROZKVELTÉ JARO a SLUNEČNÉ LÉTO a rozplánovány do jednotlivých měsíců v roce.

Další činnosti a akce jsou průběžně doplňovány dle aktuální nabídky v průběhu roku.

### **Plány jednotlivých rodinných skupin zpracovaly kmenové vychovatelky:**

- I. RS – Zajíčková Monika, Bartoníčková Hana
- II. RS – Sedláčková Ivana, Holubcová Lenka
- III. RS – Bc. Drahekoupilová Eva, Sládková Jaroslava

# Roční plán

1.RS

školní rok 2018 -2019

## Září

**Téma** „Září – na léto jde stáří!“  
„Zase škola.“

- ZČ prac. tech.:** příprava pomůcek do školy  
práce s modelitem - výroba obrázků, výroba  
upomínkových předmětů
- ZČ Ev – Vv:** vzpomínka na prázdniny - akvarel  
otiskování rukou
- Lv:** vyprávění o prázdninách  
nejhezčí zážitek z prázdnin
- Hv:** taneční kroužek  
zpěv s kytarou – opakování písniček
- ZČ sportovní:** jízda zručnosti na kole  
pohybové hry – hry s míčem, honičky
- ZČ přírodovědná:** charakteristika letního období  
Jičínská bouda
- RV** úklidy bytu po prázdninách  
posezení s dětmi, přivítání dětí, povídání o prázdninách  
jak si představujeme prožití školního roku  
oslava narozenin – Jezsová, Klingerová  
co nás čeká
- RČ:** hry na zahradě  
trampolína, míčové hry

# Říjen

**Téma:** „Zjistila jsem, že cokoliv se stane, jakkoliv zlé se to zdá, život jde dál a zítra bude lepší.“

- ZČ prac. tech.** modelování ovoce  
vytrhávání a lepení barevného papíru – mísa s ovocem
- ZČ Ev – Vv:** malování při hudbě - fantazie  
tématická malba – barevný podzim ( vnímání barev v přírodě)
- Lv:** četba příběhu s dobrým koncem - knihovna  
vlastní příběh o tom, jak překonat překážku
- Hv:** muzikál Kleopatra  
taneční kroužek  
pěvecký kroužek
- ZČ sportovní:** orientační závod v lese  
překážková dráha
- ZČ přírodovědná:** co se sbírá na zahradě, na poli  
dary země, sběr přírodnin
- Rv:** oslava narozenin V. Hubaře  
úprava, úklid bytu
- Rč:** hlavolamy, křížovky  
vycházky po okolí, bazén Špindlerův Mlýn

# Listopad

**Téma:** „Barvy podzimu“

<b>ZČ. prac. tech.:</b>	dárky na Vánoce keramika, modelit, ubrousková technika vystřihování listů - koláž
<b>ZČ. Ev – Vv:</b>	holinky v kaluži obtisky podzimního listí
<b>Lv:</b>	didaktická hry „ jak to řekneš jinak“ (synonyma)
<b>Hv:</b>	nácvik tance - Slaný příprava pásma na vánoční besídku
<b>ZČ sportovní:</b>	bruslení posilovna běžky
<b>ZČ přírodovědná:</b>	jak se ustrojít do podzimního počasí orientace v turistické mapě
<b>Rv:</b>	co víme o sobě, co se ví o nás – rozhovory návštěva kina - dětský film
<b>Rč:</b>	Dušičky – hřbitov, úcta stolní hry hry na zahradě - sníh

# Prosinec

**Téma:** „Dudli, dudli, dydli, abychom tam byli, kde Ježíšek bydlí. “

<b>ZČ prac. tech.:</b>	dárky, výroba perníkové chaloupky přání k Vánocům – vystřihování výzdoba DD – věnec, dveře, plot
<b>ZČ Ev – Vv:</b>	čert a Mikuláš vánoční obloha
<b>Lv:</b>	tradice Vánoc prosincové pranostiky - vysvětlení
<b>Hv:</b>	besídka koledy
<b>ZČ sportovní:</b>	bruslení lyžování
<b>ZČ přírodovědná:</b>	jak se staráme o zvířata v zimě, krmítko stromek pro zvířátka v lese
<b>Rv:</b>	pečení cukroví, výzdoba, úklidy posezení s dětmi jsme pozváni na návštěvu
<b>Rč:</b>	vánoční PRAHA



# Leden

**Téma:** „Říká se: jak na Nový rok, tak po celý rok – nehádat se, nerozčilovat, nezlobit – jinak to tak bude po celý rok.“

<b>ZČ prac. tech.:</b>	vyšívání vystřihování a lepení vloček základy pletení
<b>ZČ Ev – Vv:</b>	zimní krajina – potrav.barvy + tuš inkoust + zmizík – zima foukání
<b>Lv:</b>	tradice, pranostiky přednes – báseň se zimní tematikou
<b>Hv:</b>	taneční kroužek – předtančení poslech vážné hudby
<b>ZČ sportovní:</b>	běžky - Vejsplachy bruslení sjezd.lyžování
<b>ZČ přírodovědná:</b>	oblékání v zimě kteří ptáci přezimují, krmení
<b>Rv:</b>	zhodnocení poletí – posezení sexuální výchova – bezpečný sex
<b>Rč:</b>	Hostinné – Antické muzeum, Jilemnice - muzeum

# Únor

**Téma:** „Svatý Valentýn“  
„Masopust“

**ZČ prac. tech.:** modelování – lyžař, masopustní koláčky  
výroba masky na karneval

**ZČ Ev – Vv:** návrh masky na karneval  
maškarní rej – klovatina + vodové barvy  
přání k Valentýnu

**Lv:** co je masopust  
co je svatý Valentýn

**Hv:** bubny, flétny

**ZČ sportovní:** tělocvična – náradí, líný tenis,  
stolní tenis  
bazén

**ZČ přírodovědná:** orientace ve městě – MÚ, NEMOCNICE,  
ÚŘAD PRÁCE

**Rv:** výlet Špindlerův Mlýn - hory v zimě,  
BAZÉN  
oslava narozenin – A. Astalošová

**Rč:** karnevalové hry  
hádanky, křížovky

## Březen

**Téma:** „Správně vidíme jen srdcem, co je důležité je očím neviditelné.“

<b>ZČ prac. tech.:</b>	vázání jarních květin jarní louka – vystřihování, koláž
<b>ZČ Ev – Vv:</b>	voskový obrázek ( černá tuš) malování portrétu
<b>Lv:</b>	návštěva knihovny dětský hrdina v literatuře
<b>Hv:</b>	pohybová hra „ŠTRONZO“ učíme se noty
<b>ZČ sportovní:</b>	posilovna, bazén hry na hale – honičky
<b>ZČ přírodovědná:</b>	měsíce v roce, roční období, svátky jarní procházky
<b>Rv:</b>	volba učebního oboru – M. Dejmková Trutnov
<b>R:</b>	hry v herně všechno lítá, co peří má - bubny

# Duben

**Téma:** „Přijď můj milý skoro ráno, vajíčko mám přichystáno.“

<b>ZČ prac. tech.:</b>	velikonoční dekorace přání k Velikonocům pletení pomlázky
<b>ZČ Ev – Vv:</b>	malování kraslic – různé techniky ptačí slet – vodové barvy
<b>Lv:</b>	zvyky Velikonoc Velikonoční příběhy - knihovna
<b>Hv:</b>	učíme se na flétnu moje oblíbená píseň, interpret
<b>ZČ sportovní:</b>	sportovní zápas - návštěva návčik - vojejbál
<b>ZČ přírodovědná:</b>	dopravní značky, dopravní soutěž přírodní medicína
<b>Rv:</b>	oslava narozenin - M. Hubař, M. Dejmková mytí oken
<b>Rč:</b>	hry na zahradě cestování vlakem pálení čarodějnic

## Květen

**Téma:** „Maminečko moja, za tými horami, hlavenka mňa bolí, co plače za Vami“

<b>ZČ prac. tech.:</b>	dárek pro maminky – papír, modelit přání – papír, koláž
<b>ZČ Ev – Vv:</b>	květinové panenky srdíčka a kytičky – barvy, fixy maminka – portrét tužka
<b>Lv:</b>	film Kytice státní svátky v květnu
<b>Hv:</b>	písničky o lásce státní hymny
<b>ZČ sportovní:</b>	výstup na Žalý běh s překážkami
<b>ZČ přírodovědná:</b>	práce na zahradě administrativa – složenky, dopisy
<b>Rv:</b>	výlet Praha – Kampa, Staré Město štíhlá a fit
<b>Rč:</b>	vycházka do zahradních kolonií hry na zahradě

# Červen

**Téma:** „Konec školy!!! Hurááá, prázdniny!“

**ZČ prac. tech.:** kdo bydlí za plotem – koláž – domácí zvířata

**Zč. Ev – Vv:** co budu dělat o prázdninách  
krajina – výtv. fantazie

**Lv:** pohádka ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI -  
dramatizace  
filmy s prázdninovou tematikou

**Hv:** zpěv s kytarou – písničky k táboráku

**ZČ sportovní:** Den dětí – zábavné odpoledne  
bezpečnost – cyklistika + 1. pomoc

**ZČ přírodovědná:** les – domečky z přírodnin  
Slunce – kamarád i nepřítel – pozor při  
opalování

**Rv:** ukončení SŠ – Klingerová, SOU - Jezsoová  
posezení na závěr šk.roku – zhodnocení  
příjemné prázdniny

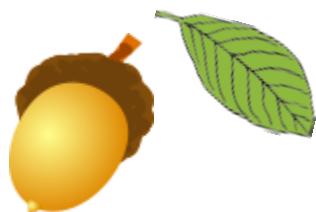
**Rč:** zábavné pexeso – obličej, kdo ke komu patří  
pouť v Hartě  
koupání

## Červenec, srpen

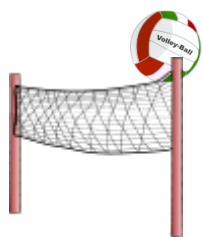
**Náplň prázdnin:**

rekreace dle výběru vychovatelů  
pobyty dětí u rodičů  
výlety, vycházky, koupání

# Roční plán



**2. RS**



**2018 – 2019**



shutterstock - 55285867





## Září

**ZČ – pracovní technická** – příprava do školy – pomůcky, obalování sešitů a knih, vybavení aktovek, úklidy pokojů a herny

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – jdu do školy – volná technika, vzpomínky na léto, ovoce
- **literární** – příspěvky do časopisu – zážitky z prázdnin, četba pohádkové knížky dle výběru, vypravování - prázdniny
- **hudební** – zpěv s kytarou, nácvik tance – taneční kroužek

**ZČ – sportovní** – jízda na kolech, trampolína, míčové hry, zájmové kroužky – vhodný výběr

**ZČ – přírodovědná** – pozorování krajiny – Jičínská bouda, změny v přírodě na podzim – vypravování, Krkonoše

**Rv** – vaření o víkendech, zahájení školy, komunita, nastavení mantinelů ve skupině, bezpečnost - poučení



**RČ a OČ** – volné rozhovory s dětmi, hry v herně, PC, společenské hry, četba

## Říjen

**ZČ – pracovní technická** – hrabání listů na zahradě, úklidy v bytě, vystřihovánky

**ZČ – esteticko výchovná**

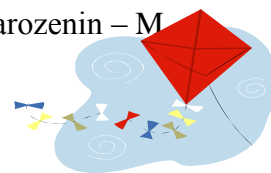
- **výtvarná** – draci – tempery, vybarvování – omalovánky, halloween -dýně
- **literární** – státní svátek – význam, četba knihy, slovní hrátky, logopedie
- **hudební** – lidové písně – poslech a význam písní, nácvik tance



**ZČ – sportovní** – bazén Špindlerův Mlýn, kola, míčové hry

**ZČ – přírodovědná** – domácí zvířata – PC, encyklopedie, vycházka do přírody, pokojové květiny

**Rv** – prospěchy ve škole, aktuální problémy, vaření o víkendech, oslava narozenin – M Tranová



**RČ a OČ** – volná četba, křížovky, didaktické hry, hry s hračkami



## Listopad



**ZČ – pracovní technická** – hrabání listů na zahradě, úklid kolem budovy, modelování

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – listy – obtiskování, domácí zvířata, ježek
- **literární** – rýmováčky, vypravování čteného textu, státní svátek - význam
- **hudební** – zpěv s kytarou, vznik, nácvik tance a besídky na Vánoce, karaoke

**ZČ – sportovní** – bruslení, druhy sportů, tělocvična (posilovna)

**ZČ – přírodovědná** – tažní ptáci – druhy, roční období, příprava zvěře na zimu

**Rv** – třídní schůzky, hodnocení prospěchu, aktuální řešení problémů, komunita, oslava narozenin – A. Filiz

**RČ a OČ** – společenské hry, PC, karetní hry, DVD

## Prosinec



**ZČ – pracovní technická** – balení dárků, výroba přáníček, výzdoba bytu, strojení stromku, úklidy v bytě

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – vysněný dárek, přáníčka k Vánocům, sněhulák
- **literární** – Vánoční pohádka – volné vypravování, vznik tradice vánočního stromku
- **hudební** – vánoční koledy a písně – poslech, zpěv, vánoční besídka

**ZČ – sportovní** – zimní sporty – bruslení, bobování, běžky



**ZČ – přírodovědná** – vycházka do vánočního města, zimní spánek zvěře

**Rv** – posezení se skupině, vaření, pečení vánočního cukroví, nákupy dárků pro nejbližší, organizace odjezdů na prázdniny

**RČ a OČ** – společenské hry, pohádky Tv, hry na PC





## Leden

**ZČ – pracovně technická** – stavby ze sněhu, papírové vločky – vystřihování, úklidy v bytě

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – zimní krajina, zimní sporty, nejkrásnější dárek
- **literární** – zážitky z Vánoc – vypravování, četba vybrané knihy, slova na daná písmena
- **hudební** – nácvik tance, zpěv s kytarou, bubnování

**ZČ – sportovní** – bruslení, bobování, bazén Špindlerův Mlýn

**ZČ – přírodovědná** – polární zvíř – encyklopedie, vycházka do zimní krajiny, měsíce v roce

**Rv** – vysvědčení – výsledky, komunita, vaření o víkendech

**RČ a OČ** – dárky z Vánoc – hry, četba knih, pobyty na zahradě



## Únor



**ZČ – pracovně technická** – úklidy sněhu, sněhulák – stavba, stavebnice Lego, úklidy

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – masky na karneval, obrázek z tiskátek (korek, brambory)
- **literární** – karneval, vypravování pohádky dle fantazie - skupinová práce
- **hudební** – nácvik tance, zpěv s kytarou, zpěv písní z pohádek - karaoke



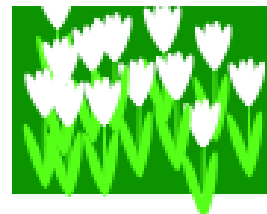
**ZČ – sportovní** – bruslení, bobování na zahradě, běžky

**ZČ – přírodovědná** – přírodní jevy v zimě, pobyt a pozorování zimní přírody

**Rv** – organizace jarních prázdnin, řešení aktuálních problémů

**RČ a OČ** – společenské hry – karty, stolní hry, časopisy, poslech hudby

# Březen



**ZČ – pracovně technická** – skládanky z papíru, úklidy v bytě, vystřihování a lepení - koláž

**ZČ – esteticko výchovná**

- **výtvarná** – jarní květy, zapouštění barev do klovatiny, lesní zvěř
- **literární** – hádanky, pranostiky, četba knihy
- **hudební** – nácvik tance, písně s jarní tematikou, bubnování

**ZČ – sportovní** – bruslení, posilovna, pobyt na zahradě

**ZČ – přírodovědná** – hmyz – užitek, druhy, vycházka do okolí, jarní květy – druhy, mláďata zvěře

**Rv** – řešení aktuálních problémů, vaření o víkendech

**RČ a OČ** – Pexeso, poslech hudby, DVD - pohádky

# Duben



**ZČ – pracovně technická** – příprava kol na sezónu, malování kraslic, jarní úklid

**ZČ – esteticko výchovná**



- **výtvarná** – velikonoční kraslice, zajíčci, čarodějnice
- **literární** – Velikonoce – zvyky a tradice, čarodějnice - tradice
- **hudební** – velikonoční koledy – poslech, karaoke

**ZČ – sportovní** – míčové hry, kola, bezpečnost při sportech



**ZČ – přírodovědná** – jarní příroda – pozorování, zvířata v ZOO

**Rv** – oslava narozenin – A. + F. Kurcanovy, pálení čarodějnic – tradice, třídní schůzky, komunita, BESIP, vaření o víkendech

**RČ a OČ** – pobyty na zahradě, časopisy, puzzle





## Květen



ZČ – pracovně technická – úklidy v bytě, pletení věnců z kyttek, stavby z písku

ZČ – esteticko výchovná

- **výtvarná** – malování na asfalt – volná tematika, stromy, tulipán



- **literární** – prvomájové oslavy, četba knihy, říkanky

- **hudební** – zpěv s kytarou, bubnování

ZČ – sportovní – jízda na kolech, trampolína, míčové hry, stolní tenis

ZČ – přírodovědná – Měsíční údolí, léčivé rostliny – druhy a použití, druhy stromů

Rv – školní výlety, motivace k lepším výsledkům ve škole, aktuální řešení problémů

RČ a OČ – slunění na zahradě, koupání v bazénu, časopisy, hry na zahradě

## Červen



ZČ – pracovně technická – konec šk. roku – pomůcky, úklidy, stavby domků z přírodnin

ZČ – esteticko výchovná

- **výtvarná** – hrad z pohádek, pohádkové postavy, léto

- **literární** – jak chci prožít prázdniny – volné vypravování, slovní fotbal

- **hudební** – karaoke, zpěv s kytarou, bubnování

ZČ – sportovní – trampolína, míčové hry, kola

ZČ – přírodovědná – vycházka do přírody (Žalý, Černá hora), ptáci - druhy

Rv – závěr školního roku, zhodnocení prospěchu, posezení ve skupině, organizace prázdnin

RČ a OČ – časopisy, koupání v bazénu, Pexeso, slunění



# Roční plán

3.RS

školní rok 2018 -2019

# Září

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- příprava do školy - pomůcky, obalování sešitů a knih, vybavení penálů
- poprázdňinový úklid bytu
- práce na zahradě

## **Zájmová činnost esteticko – výchovná**

### Výtvarná

- kreslení podle fantazie
- podzimní dekorace na RS
- vymalovávání omalovánek

### Hudební

- poznávání lidových písniček
- poslech hudby z oblíbeného muzikálu
- taneční kroužek

### Literární

- příspěvky do časopisu - příhody z prázdnin
- lidová slovesnost v literatuře

## **Zájmová činnost sportovní**

- míčové hry na hřišti
- jízda na kole

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- poznávání stromů a rostlin, práce s encyklopedií
- návštěva parku
- péče o květiny v bytě

## **Rodinná výchova**

- oslava narozenin na RS
- komunita s dětmi – plán školního roku
- vaření a pečení
- drobné nákupy – finanční gramotnost

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- volné rozhovory s dětmi
- PC, TV
- stolní a společenské hry

# Říjen

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- úklidy v bytě
- výrobky z přírodnin
- práce na zahradě

## **Zájmová činnost esteticko – výchovná**

### Výtvarná

- malování na dlažbu-křídly
- mandely
- vyjádření nálady barvami

### Hudební

- karaoke
- poslech hudby a povídání - vybraný zpěvák
- nácvik tance

### Literární

- pověst, známe pověsti z našeho regionu  
( práce s PC, knihou )
- státní svátek – význam – Den vzniku samostatné ČSR
- povinná četba

## **Zájmová činnost sportovní**

- trampolína
- míčové hry
- posilovna

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- vycházka do Měsíčního údolí - pozorování daňků
- chráněné rostliny a živočichové - PC, encyklopedie

## **Rodinná výchova**

- řešení aktuálních problémů
- drobné nákupy na RS – finanční gramotnost
- vaření a pečení

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- znalostní hry
- časopisy
- volné rozhovory



# Listopad

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- výrobky z vlny
- úklidy v bytě
- práce na zahradě

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- kreslení vánočních dárků
- příprava dárků pro sponzory a rodiče
- Martin na bílém koni , různá technika , představa dětí...

### Hudební

- zpěv s kytarou, karaoke
- veselá nota – oživení znalostí not spojené s obrázkem noty
- nácvik tance

### Literární

- bajky – o zvířatech
- Halloween - vznik práce s PC

## **Zájmová činnost sportovní**

- posilovna
- veřejné bruslení
- hry a soutěže na zahradě

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- jak se připravuje zvěř na zimu
- kvízy – poznávání druhů zvěře

## **Rodinná výchova**

- třídní schůzky
- komunita s dětmi
- drobné nákupy na RS – finanční gramotnost
- vaření a pečení

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- společenské hry,
- volitelné činnosti dětí
- volné vycházky

# Prosinec

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- výzdoba bytu
- příprava dárků pro sponzory a zaměstnance DD
- předvánoční úklid
- úklid sněhu

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- malování se zimní tematikou
- malované koledy – písničky vyjádřené kresbou

### Hudební

- zpívání koled
- nácvik vánoční besídky
- Adventní koncert - Vrchlabí

### Literární

- báje, seznámení se s neznámějšími bájemi od F. Petišky
- vánoční tradice
- pranostiky

## **Zájmová činnost sportovní**

- bobování a sáňkování
- bruslení na ZS
- posilovna

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- poznávání druhů ptactva u krmítka – atlas ptáků
- krmení vodního ptactva v parku

## **Rodinná výchova**

- vycházka do vánočně vyzdobeného města – nákup dárků
- komunita, vánoční besídka ve skupině, strojení stromečku, vánoční výzdoba
- vaření a pečení

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- společenské hry
- hry na sněhu, stavby ze sněhu – bungr
- volné rozhovory

# Leden

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- úklid sněhu
- povánoční úklid v bytě
- stavby ze sněhu

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- zvířátka tečkovanou technikou
- poděkování sponzorům - volná technika
- omalovánky

### Hudební

- poslech vážné hudby, symfonické básně od B. Smetany
- nácvik tance
- hudební hádanky

### Literární

- povídka, četba povídek s detektivní tematikou – K. Čapek
- Vánoce doma - vypravování

## **Zájmová činnost sportovní**

- lyžování
- bruslení
- posilovna

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- lední medvěd – práce s encyklopedií a PC, obrázek
- život vodního ptactva v zimním období

## **Rodinná výchova**

- komunita – pololetní školní hodnocení
- vaření a pečení
- drobné nákupy – finanční gramotnost

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- volné rozhovory
- hry na PC
- stolní a společenské hry, řešení křížovek a osmisměrek

# Únor

## **Zájmová činnost pracovně technická**

- úklid v bytě
- úklid sněhu
- vystřihování vloček

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- obrázky se zimní tematikou – inkoust a zmizik
- mandaly a grafity – vyjádření nálady

### Hudební

- zpěv s kytarou, karaoke
- oblíbené tance – práce s PC, DVD shlédnutí různých ukázek

### Literární

- Povídky Malostranské - ukázky
- čtenářský deník, povinná četba

## **Zájmová činnost sportovní**

- lyžování
- bruslení

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- Krkonoše - znalost
- péče o ptactvo - krmítko

## **Rodinná výchova**

- komunita s dětmi, posezení a vyprávění o pranostikách
- vaření a pečení
- drobné nákupy – finanční gramotnost

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- zimní sporty, aktivity na sněhu
- časopisy, poslech hudby

# Březen

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- textilní koláž
- jarní úklid v bytě
- zdobení kraslic

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- velikonoční tematika – obrázky, přáníčka
- omalovánky

### Hudební

- nácvik tance
- písně s jarní tematikou, vyhledání ukázek na PC, poslech

### Literární

- velikonoce v literatuře, zvyky pověry – ukázky z díla B. Němcové
- vlastní tvorba – říkadla a rýmováčky o jaru

## **Zájmová činnost sportovní**

- posilovna
- bruslení, lyžování na běžkách

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- vycházky do jarní přírody, první květy - sněženy a bledule
- přesazování pokojových rostlin
- zvířata a jejich mláďátka

## **Rodinná výchova**

- drobné nákupy na RS – finanční gramotnost
- komunita s dětmi
- vaření a pečení

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- volné vycházky
- hry v herně, stolní a společenské hry

# Duben

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- úklid v bytě
- jarní práce na zahradě

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- jarní květiny – tempera, vodové barvy, pastelky
- čarodějnice

### Hudební

- Nejlepší koncert – tanec, zpěv
- poznávačka – písničky z pohádek

### Literární

- legenda – známá legenda o Bruncvíkovi – získání lva do znaku čs.státu
- čtenářský deník

## **- Zájmová činnost sportovní**

- míčové hry
- atletika

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- vycházka do parku a krkonošského arboreta u kláštera
- Alpy – zajímavosti
- poznávání jarních zahradních a lučních květin

## **Rodinná výchova**

- komunita s dětmi – hodnocení prospěchu a chování, problémy ve skupině, soužití dětí
- pálení čarodějnic
- oslava narozenin
- vaření a pečení

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- hry na zahradě
- společenské hry, křížovky, kvízy, osmosměrky
- časopisy

# *Květen*

## **Zájmová činnost pracovní technická**

- přáníčka ke Dni matek
- úklid v bytě
- stavby z písku

## **Zájmová činnost esteticko výchovná**

### Výtvarná

- komiksoví hrdinové
- kreslení v terénu
- omalovánky

### Hudební

- poslech romantických písní, spojeno s kresbou
- zpívání s kytarou, karaoke

### Literární

- Božena Němcová - babička
- krátká povídka o lásce či kamarádství – vlastní tvorba
- čtenářský deník

## **Zájmová činnost sportovní**

- trampolína
- jízda na kole a in-line bruslích
- volejbal a přehazovaná

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- výlet do okolí
- mořští živočichové – práce na PC a encyklopedie

## **Rodinná výchova**

- komunita – základní otázky sexuality, závislosti, škodlivé vlivy na zdraví
- vaření a pečení
- drobné nákupy na RS - finanční gramotnost

## **Rekreační a odpočinková činnost**

- hry na zahradě DD
- stolní a společenské hry
- četba časopisů, křížovky

# Červen

## **Zájmová činnost pracovně technická**

- osazování venkovních truhlíků
- úklid v bytě před odjezdem na letní aktivity a prázdniny

## **Zájmová činnost pracovně technická**

### Výtvarná

- brouci – tužka, tuš
- malování na trička

### Hudební

- „jsem DJ“ - poslech hudby vybrané dětmi
- zpěv s kytarou, karaoke

### Literární

- výběr knih na prázdniny
- cizí slova v češtině – práce se slovníkem

## **Zájmová činnost sportovní**

- míčové hry
- jízda na kolech, in-line bruslích

## **Zájmová činnost přírodovědná**

- vycházka do lesa – lesní rostliny
- sběr rostlin do herbáře

## **Rodinná výchova**

- komunita – zakončení školního roku, oslava narozenin
- vaření a pečení
- drobné nákupy – finanční gramotnost
- balení na prázdninové pobyty

## **Rekreační odpočinková činnost**

- hry na zahradě, slunění a koupání
- četba časopisů, hry na PC
- volné rozhovory



# *Červenec –srpen*

Společné aktivity, výjezdní pobyty.

## DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA, VRCHLABÍ, ŽIŽKOVA 497

Tel.:499 421 516  
Tel./fax: 499 421 228

IČO: 60153423  
ČNB HK č. ú.: 1434601/0710

PSČ: 543 01

### Roční plán

Č. j.:	DDaŠJ 427/2018
Vypracovala:	PhDr. Alena Dědečková
Dne:	10.9. 2018
Schválila:	PhDr. Alena Dědečková
Nabytí účinnosti:	11. 9. 2019
Počet stran:	50
Spisový znak:	1.6a
Skartační znak:	A 10
Aktualizace:	
Aktualizace:	
Aktualizace:	