

## **DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA, VRCHLABÍ, ŽIŽKOVA 497**

Tel.: 499 421 516  
Tel./fax: 499 421 228

IČO: 60153423  
ČNB HK č. ú.: 1434601/0710

PSČ: 543 01

Vrchlabí 21. 10. 2025

Č. j.: DDaŠJ482/2025

### **Výroční zpráva o činnosti Dětského domova ve Vrchlabí**



zpracovala PhDr. Alena Dědečková  
ředitelka

## **Obsah**

1. Základní údaje o zařízení
2. Charakteristika zařízení
  - 2.1 Materiální podmínky
  - 2.2 Cílová skupina
  - 2.3 Pohyby dětí
3. Perzonální podmínky
4. Projekty
5. Spolupráce s jinými subjekty a rodiči
6. Děti s speciálními vzdělávacími potřebami
7. Zhodnocení ŠVP
  - 7.1 Aktivity v r. 2024/2025
8. DVPP
9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
10. Opatření proti rizikovému chování
11. Hospodaření zařízení
12. Celkové zhodnocení školní horku 2024/2025

## **Výroční zpráva o činnosti Dětského domova ve Vrchlabí**

je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách, vč. aktualizací - novely z 7/2022.

## 1. Základní údaje o zařízení

název školského zařízení: ***Dětský domov a školní jídelna, Vrchlabí, Žižkova 497***

adresa	Žižkova 497 543 1 Vrchlabí
Ředitelka:	PhDr. Alena Dědečková
IČO	601 53 423
DIČ	---
IZO	600 029 875
telefon, tel/fax	499 421 516, 499 421 228
e-mail	detsky.d.vr@tiscali.cz detskydomov@ddvrchlabi.cz alena.dedeckova@ddvrchlabi.cz.cz
datová schránka	pvfppy7
web	<a href="http://ddvrchlabi.wz.cz">http://ddvrchlabi.wz.cz</a>
č. účtu	ČNB HK 1434601/0710
právní forma	příspěvková organizace
kontaktní osoba	PhDr. Alena Dědečková

### **Součásti zařízení**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Dětský domov   | IZO 060 153 423 |
| 2. Školní jídelna | IZO 102 906 815 |

### **Zřizovatel**

adresa	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245/2 500 03 Hradec Králové
kontakt	495 817 240

## 2. Charakteristika zařízení

### 2.1 Materiální podmínky

Dětský domov a školní jídelna je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy, s právní subjektivitou. Kapacita je v souladu s novou legislativou 24 dětí, zařazených do tří rodinných skupin.

Budova dětského domova se nachází v klidné jižní části města, v blízkosti autobusového a vlakového nádraží, v těsném sousedství domova pro seniory. Pochází z 30. let minulého století, původně patřila továrníkovi, v restituci mu však nebyla navrácena. Později zde sídlil OV KSČ. Dětský domov je v těchto prostorách od r. 1962, přestěhován byl z Úpice.

Prostorově je budova rozčleněna na tři samostatné bytové jednotky, v každé z nich žije jedna rodinná skupina o počtu 8 dětí. Každá skupina má k dispozici samostatný byt o velikosti 6 - 7 + 1. Ubytování zajišťuje dětem veškerý standardní komfort včetně dostatku soukromí. Společné jsou pouze hlavní vchod, schodiště a kuchyň s jídelnou. Kanceláře se nacházejí v levém křídle budovy, služební pokoj vychovatelů v 1. patře u 2. bytu.

Vybavení domova je v souladu s bezpečnostními, hygienickými předpisy a s platnou legislativou (konkrétně vyhl. č. 438/2006 Sb), odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, knihovnou, sportovním náčiním. Hygienické vybavení je v souladu s předpisy, kuchyň je přestavěna a vybavena dle požadavků.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti zlepšování materiálních podmínek, zejména pro zájmové činnosti.

Průběžné opravy a údržba udržují budovu z 30. let minulého století v dobrém stavu. Jsou vyměněna okna, zcela nová je střecha, nátěr fasády, nádvoří, nové podlahové krytiny a plynová kotelná včetně všech radiátorů, nové rozvody teplé a studené vody. Zahrada je nově vybavena herními prvky.

### 2.2 Cílová skupina

Dětský domov je určen pro děti ve věku od 3 do 18, resp. do 19 - 26 let a ukončení studia.

Děti jsou přijímány na základě předběžného opatření nebo nařízené ústavní výchovy prostřednictvím příslušných okresních soudů. Po dovršení 18-ti let může zařízení uzavřít se zletilými nezaopatřenými klienty smlouvu o dobrovolném pobytu, pouze však za předpokladů, že dále studují.

Podmínkou umístění dítěte je chování bez závažných kázeňských problémů; příčinou umístění bývá skutečnost, že dítě nemůže z různých důvodů vyrůstat v původní rodině ani není vhodné pro jinou formu náhradní rodinné výchovy. Pokud je dítě vhodné pro jinou formu náhradní rodinné výchovy, dětský domov ve spolupráci s příslušnou sociální pracovnící a krajským úřadem dává podnět k pěstounské péči nebo adopci. V současné době jsou do zařízení

umístovány i děti tzv. hraniční, s drobnými poruchami chování, zejména asociálního a disociálního rázu.

Základem pedagogické práce je zajištění výchovné, hmotné a sociální péče dětem bez závažných kázeňských problémů, které z různých důvodů nemohou vyrůstat v původní rodině ani v jiné formě náhradní rodinné výchovy.

Zařízení je koedukované, podstatou při umístování do rodinných bytů a skupin je vždy zachování sourozeneckých vazeb. Děti jsou umístěny rozhodnutím příslušného soudu na základě předběžného opatření nebo ústavní výchovy, po předchozím schválení Diagnostickým ústavem v Hradci Králové. Pobyt na základě žádosti rodičů není v současnosti možný.

Pobyt v zařízení je organizován Vnitřním řádem.

### 2.3 Pohyby dětí

(k 31. 8. 2025)

<b><u>Kapacita DD</u></b>	24		
<b><u>Příchody a odchody ze zařízení ve školním roce 2023/2024</u></b>			
Nově přijatí	6	z toho dívky	4
- z původní rodiny	5	z toho dívky	4
- z náhradní rod. péče	1	z toho dívky	1
Odchody	2	z toho dívky	0
- do pěstounské péče	2	z toho dívky	2
- propuštěné trvale	6	z toho dívky	4
<b><u>Děti přijaté ke studiu na SŠ</u></b>	1	z toho dívky	1
<b><u>Klienti přijatí ke studiu na VŠ</u></b>	1	z toho dívky	1
<b><u>Děti, kteří získaly vzdělání</u></b>			
- maturita	1	z toho dívky	1
- střední s výučním listem	2	z toho dívky	0
<b><u>Děti se SVP</u></b>	24		
<b><u>Počet dětí s postižením</u></b>			
Lehké mentální postižení	3	z toho dívky	2
<b><u>Děti, které se zapojily do po odchodu z DD do zaměstnání</u></b>			
	1	z toho dívky	0

### **3. Perzonální podmínky**

(stav k 30. 8. 2025)

#### **Dětský domov je vnitřně členěn na:**

- úsek výchovný - pedagogický
- úsek hospodářský - technickoekonomický, sdružující školní jídelnu

Pedagogické působení zajišťuje celkem 10 pedagogů, 8 žen a 2 muži + 2 pedagogové brigádníci, kteří suplovali či suplují za dlouhodobě nemocné asistenty pedagoga. 1 pedagog vychovatel je na mateřské dovolené.

Všichni pedagogové s výjimkou jednoho vychovatele splňují podmínky pedagogické a odborné způsobilosti a mají platné psychologické vyšetření, podmiňující práci v dětském domově.

*Ředitelka, vedoucí vychovatelka a 2 pedagogové* dosáhli vysokoškolského vzdělání v magisterském studiu, z toho 2 v oboru speciální pedagogika a 2 v oboru sociální pedagogika, 1 pedagog dosáhl bakalářského vzdělání v oboru speciální pedagogika, ostatní pedagogové mají středoškolské vzdělání.

Každý z pedagogů je specializován na určitou oblast zájmové činnosti.

Sociální pracovnice je plně kvalifikovaná v oboru, dosáhla vyššího odborného vzdělání.

Pedagogický kolektiv i kolektiv nepedagogů tvoří zaměstnanci vyššího věkového průměru. Zájem mladších pedagogů není, důvodem jsou nejen nižší platové podmínky, ale i problém sladit nepřetržitý provoz se soukromým životem. Dalším důvodem je blízkost továrny Škoda Auto.

#### **Složení pedagogického sboru:**

Ředitelka	1
Vedoucí vychovatelka	1
Pedagogové	6
Asistenti pedagoga	2 + 2

Nepedagogové tvoří malý kolektiv, řízený vedoucí technickoekonomického úseku, kam spadá i školní jídelna. Zařízení se bohužel dlouhodobě potýká s personálními problémy v oblasti školní jídelny. Po dohodě se zřizovatelem je nepříznivá situace vyřešena – od 1. 1. 2026 bude školní jídelna zrušena, čímž částečně postoupíme blíže k chystané transformaci dětského domova. Dojde ke změně názvu na Dětský domov Vrchlabí, příspěvková organizace.

## **4. Projekty**

K dlouhodobým projektům lze zařadit stipendia získávána měsíčně po dobu studia z prostředků Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, spolupráci s Nadací Terezy Maxové, třetí rok spolupracujeme s organizací Dejme šanci dětem a Nadací České spořitelny. Pravidelně čerpáme finance z projektů zřizovatele, tzv. MUPy, prioritně určené na realizaci supervizií pedagogů a psychoterapii dětí – vše v rámci na kalendářního roku.

Mezinárodní spolupráce není.

## **5. Spolupráce s jinými subjekty a rodiči**

Spolupráce s jinými subjekty: spektrum organizací a institucí je široké s rozdílnou kvalitou spolupráce. Základem spolupráce zůstávají různé typy škol, které děti navštěvují, a úzký kontakt s řediteli a třídními učiteli. Pravidlem je spolupráce s ostatními zařízeními pro výkon ústavní výchovy v regionu, diagnostickým ústavem, PPP a RIAPSem Trutnov a s nadacemi.

Spolupráce s rodiči je na rozdílné úrovni. Někteří rodiče využívají často telefonického, osobního kontaktu s dětmi, někteří zájem projevují sporadicky, záleží na jejich zodpovědnosti i sociálním postavení. V současné době se nám daří, až na malé výjimky, umístit do rodiny všechny děti v průběhu Vánoc i prázdnin.

## **6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

V souladu s platnou legislativou (z. č. 561/2004 Sb., § 16 vč. aktualizací) jsou všechny děti, žijící v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy zařazeny jako děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V zařízení je péče věnována také dětem, které vyžadují speciální péči z hlediska zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění, včetně specifických vývojových poruch. Tyto děti jsou evidovány i ve SPC, PPP, péči kromě odborníků pracujících v těchto institucích jim zajišťuje klinický logoped, tzv. dyslektická asistentka atd., dle potřeby.

Děti s podpůrnými opatřeními pro dětský domov nejsou.

K dalším opatřením při zohledňování činnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami patří:

- užití speciálně - pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami používanými v běžné populaci - při rozvoji rozumových schopností, orientačních dovedností, zlepšování sociální komunikace dětí,

- podnětné a vstřícné prostředí dětského domova - umožňuje rozvoj vnitřního potenciálu, podpora sociální integrace - snížení počtu žáků ve třídě, podle individuální potřeby zajištění dalšího pedagoga, získání základních znalostí ze spec. pedagogiky
- tvorba individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte
- uzpůsobení obsahu jednotlivých výchovných aktivit - pokud je to nutné - s možnostmi a zdravotním stavem + využití kompenzačních a didaktických pomůcek, spec. učebnic, výukových programů
- logopedická péče, řečová výchova a komunikativní dovednosti, prostorová orientace, sociální dovednosti – pravidelná návštěva logopedky Mgr. Sobotkové v DD

Při práci s dětmi vždy pedagogové vycházejí z konkrétních potřeb dítěte (individualita, specifika postižení, různé potřeby). Pro úspěšné vzdělávání je nutné brát v potaz:

- princip diferenciacce a individualizace výchovného procesu
- zdravotní hledisko a individ. potřeby dítěte, podporovat nadání a talent
- zkvalitňovat připravenost pedagogických pracovníků
- umožnit působení speciálního pedagoga, v rámci diagnostiky spolupracovat i s rodinou dítěte, podporovat spolupráci s odborníky
- rozšiřovat spolupráci rodiny, školy
- spolupracovat s ostatními školami, které mají již zkušenosti se vzděláváním dětí se SVP

V zařízení nejsou děti mimořádně nadané. Pokud by tato situace nastala, bude řešena individuálně ve spolupráci se školou, příslušnými poradenskými institucemi a rodiči.

## **7. Zhodnocení školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu „Barevný svět dětí“ jsou naplňovány. Výchova probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami výchovně vzdělávacího procesu, přičemž cíle výuky jsou nastaveny přiměřeně aktuálním potřebám a stavu jednotlivých skupin. Ve výchovně vzdělávací činnosti se každodenně zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování dětí

Pedagogové respektují individuální vzdělávací potřeby dětí, stanovují konkrétní cíle činností a zajišťují návaznost na mezipředmětové vztahy. Dětský domov úspěšně naplňuje klíčové kompetence a očekávané výstupy, což přispívá k celkovému rozvoji dětí.

### **7.1 Aktivity v r. 2024/2025**

Horský pobyt na hřebenech Krkonoš –prodloužený víkend- Jelení boudy - září

Víkendový pobyt v ZOO Dvůr Králové - duben

Letní 10-denní pobyt – Staré Splavy – červenec

Letní týdenní pobyt Staré Splavy - srpen

V průběhu školního roku jsou realizovány jednodenní víkendové výlety, např. do Prahy, Pece pod Sněžkou, do Slaného – soutěž Domovy tančí atd., na hrad Sychrov...

Úspěšná prezentace na veřejnosti:

Taneční vystoupení pro zaměstnance Penta nemocnice Vrchlabí, sponzory Pec pod Sněžkou, veřejnost ve Vrchlabí a v Dolní Branné.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogové s výjimkou 1 vychovatele splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. V průběhu roku si kvalifikaci doplnili 2 pedagogové formou kurzu pro vychovatele, realizovaného prostřednictvím Kkivi HK.

Průběžně v rámci DVPP se všichni vzdělávají:

1. *individuální vzdělávání* prostřednictvím seminářů, organizovaných vzdělávacími nabídkami dle osobního výběru a zaměření, *ředitelka* v oblasti manažerské a právní Fakta s. r. o., Kkivi HK ...
2. *kolektivní vzdělávání*, organizované zřizovatelem v rámci přípravy na transformaci dětských domovů (propojeno s dalším šk. rokem) – *všichni pedagogové - vychovatelé*
3. *sebezkušnostní výcvik – 40 hod - 2 pedagogové* organizováno zřizovatelem – Mgr. Struhárová
4. *kolektivní vzdělávání*, organizované zaměstnavatelem, se zaměřením na psychologickou tematiku - Mgr. Antošová – *všichni pedagogové - vychovatelé*
5. *supervize ředitelů* organizováno zřizovatelem – Mgr. Smutková
6. *supervize zaměstnanců* - organizováno zaměstnavatelem – Mgr. Antošová

V budoucím školním roce se zaměříme i na AI a obecně efektivní zapojení moderních technologií do výchovy, což nám bude umožňovat lépe reagovat na potřeby dětí v dnešní digitální době.

## **9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti**

**Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 v dětském domově neproběhla inspekce.

### **Výsledky kontrolní činnosti HZS Hradec Králové**

Ve sledovaném období neproběhla žádná kontrola.

### **Výsledky kontrolní činnosti provedené KHS Hradec Králové**

Ve sledovaném období neproběhla žádná kontrola.

### **Výsledky kontrolní činnosti OSZ**

Provedené prověrky byly bez shledaných závad.

## **10. Opatření proti rizikovému chování**

V dětském domově není předepsaná povinnost zajistit pozici školního metodika prevence, tato práce je zajišťována pedagogem pověřeným k výkonu těchto činností. Je zpracován Minimální preventivní program, zaměřující se na prevenci šikany a kyberšikany, diskriminace, nepřátelství, násilí a prevenci záškoláctví a různých typů závislosti. Tento program je v souladu s Ročním plánem a ŠVP, prolíná veškerými volnočasovými aktivitami. Důraz je kladen na vztahy mezi dětmi a vztah s lidem s handicapem.

Hlavní formy rizikového chování, kterým se prevence věnovala:

- šikana, kyberšikana, agresivní chování,
- multikulturalismus, xenofobie,
- užívání návykových látek a závislosti,
- kriminalita mládeže,
- péče o své zdraví, prevence vážných úrazů.

Vše je řešeno výchovnými pohovory s dětmi a zaznamenáno v Evixu, v případě potřeby se ZŠ a Policií a oznámeno státnímu zástupci. Využíváme pomoci externího psychologa DD – Mgr. Antošové, terapeuta Mgr. Másla a výchovného poradce ZŠ Školní Vrchlabí Mgr. Vlachovou při řešení problémových situací.

## **11. Hospodaření dětského domova**

Viz samostatná zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2024.

## **12. Celkové zhodnocení školního roku 2024/2025**

Školní rok proběhl v klidné atmosféře bez vážných úrazů či kázeňských problémů. Žádné dítě nebylo umístěno v DDÚ HK nebo přeloženo do některého z DDŠ. Prospěch dětí průměrný, složení maturitní zkoušky u 1 dívky a získání výučního listu u dvou zletilých klientů je úspěchem, stejně tak přijetí 1 zletilé klientky na VŠ.

Poděkování patří všem pedagogům, provozním zaměstnancům, zřizovateli za podporu a spolupráci. Poděkování patří i dětem, které se snaží svým příkladem vyvrátit nepříliš pěkný obraz dětských domovů v médiích. V příštím školním roce budeme společně pokračovat v úspěšné práci a naplňování našich cílů včetně transformace dětského domova.